

英文及数字均为：Times New Roman 字体。
正文内容：五号，宋体，行距：固定值 18 磅。

文章题目 (二号，黑体，居中，一般不超过 20 个字)

赵田孙¹, 李周^{*2}, 吴郑王³ (楷体, 10 号, 居中)

1. 作者详细单位, 省市 邮编 (小五, 宋体, 居中)
2. 作者详细单位, 省市 邮编
3. 作者详细单位, 省市 邮编

摘要 (宋体, 五号): 中文摘要要求 200-300 字左右。内容包括研究目的、方法、结果和结论四要素。应具有独立性和自含性, 力求用精简明确的描述, 反映本论文的内容梗概。摘要格式要规范, 不能出现本文、论文等类似字样, 不能出现数学公式、插图、表格、参考文献序号等。(楷体, 小五, 行距: 固定值 18 磅)

关键词 (宋体, 五号): 3-8 个关键词, 用分号隔开。(楷体, 小五)

JEL 分类 (宋体, 五号): (楷体, 小五)

Title (四号, 题名的首字母及各个实词的首字母应大写)

*Tiansun Zhao¹, Zhou Li^{*2}, Zhengwang Wu³* (五号) (名前姓后)

(Affiliation 1): dept. name of organization, name of organization, acronyms acceptable, City, Country, Zip code (小五)

(Affiliation 2): dept. name of organization, name of organization, acronyms acceptable, City, Country, Zip code

(Affiliation 3): dept. name of organization, name of organization, acronyms acceptable, City, Country, Zip code

Email: @ (小五)

Abstract (五号): The abstract (小五, 行距: 固定值 18 磅)

Key words (五号): keyword 1; keyword 2; keyword 3 (小五)

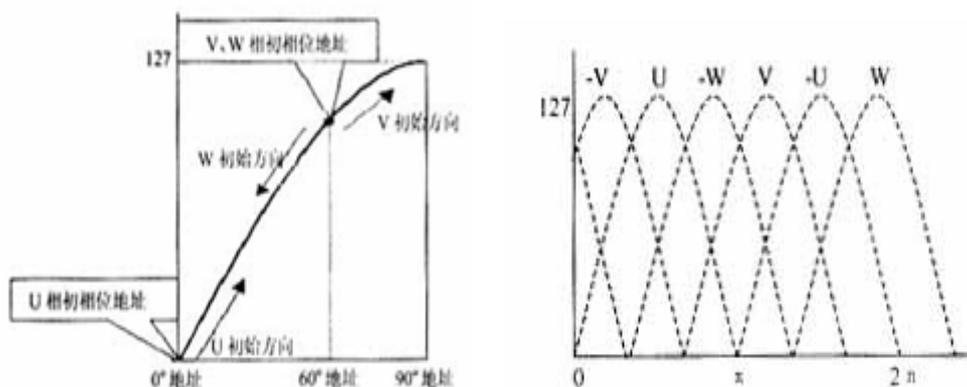
引言 (四号, 黑体, 段前段后 3 磅)

1 一级标题 (四号, 黑体, 段前段后 3 磅)

1.1 二级标题 (小四号, 黑体)

1.1.1 三级标题 (五号, 黑体)

(1) 图片排版示例:



(a) 查正弦函数表原理图

(b) 输出三个单项半波正弦波形示意图 (六号, 黑体)

图 1 产生三相正弦原理示意图 (小五, 黑体, 居中, 段前 18 磅, 段后 6 磅)

(2) 表格排版示例:

表 1 因素水平表 (三线表) (标题为小五, 黑体, 居中;表中文字为小五, 宋体)

因素	水平 1	水平 2	水平 3	水平 4
源极电压 U/V	1050	900	950	1000
工件电压 U/V	275	300	350	250
气压 p/Pa	35	40	45	30
极间距 d/mm	15	22.5	25	20

2 结语(或结论) (四号, 黑体, 段前段后 3 磅)

参考文献 (五号, 宋体, 居中, 段前段后 3 磅)

- [1] 专著: 作者. 书名[M]. 版本 (第 1 版不标注). 出版地: 出版商, 出版年. (小五号, 宋体)
- [2] 期刊: 作者 (作者不超过 3 人应全部写出, 之间用“,”号隔开, 3 人以上只列出前 3 人, 后加“等”或相应的文字如“et al”等). 题名[J]. 刊名, 出版年份, 卷(期): 起止页码.
- [3] 学位论文: 作者. 题名 [D]. 保存地点: 保存单位, 年份.
- [4] 专著中析出文献: 文献作者. 题名[文献类型标志]//专著作用. 专著题名. 出版地: 出版者, 出版年. 析出文献页码.
- [5] 主要责任者. 文献题名[N]. 报纸名, 出版日期(版次).
- [6] 技术标准: 主要责任者. 标准代号. 标准名称[S]. 出版地: 出版者, 出版年.
- [7] 专利所有者. 专利题名[P]. 专利国别: 专利号, 出版日期.
- [8] 电子文献: 主要责任者. 题名[文献类型标志/文献载体标志] 出版地: 出版者, 出版年. 获取和访问路径 <http://>.
- [9] 外文文献的引用格式: 与中文格式相同。外文作者姓前名后, 名可缩写, 题名的首字母及各个实词的首字母应大写.

【作者简介】

姓名 (出生年-), 性别, 民族, 职称, 学位, 研究方向, 学习经历, Email。其中, 职称和研究方向一般只写两项。。简介部分约 200 字。(五号, 宋体)